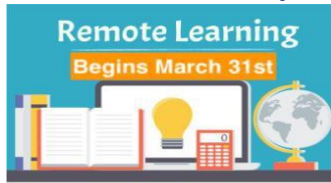




Distrito Escolar Brandywine



Estimada Familias de Brandywine,

Esperamos que cuando reciba este mensaje se encuentren bien y listos para comenzar el aprendizaje virtual el cual iniciara el 31 de marzo. El aprendizaje virtual ocurre cuando el alumno y el instructor, o fuente de información, están separados en distancia y, por lo tanto, no pueden reunirse en un entorno de clase tradicional. Debido al cierre programado de la escuela, continuaremos enseñando virtualmente hasta el 15 de mayo 2020. A medida que hacemos esta transición a este modelo, nos damos cuenta de que nada puede sustituir el talento que tiene un maestro en su salón. El cambio al aprendizaje y la interacción virtual nos desafiará a todos, independientemente de la edad, adaptándonos así a un mundo que está constantemente cambiando.

La mayoría de nuestros estudiantes secundarios están familiarizados con el sistema de aprendizaje virtual con las aplicaciones de estudiantes, como Schoology; sin embargo, muchos de nuestros estudiantes elementales tienen poca o ninguna experiencia con Schoology u otras plataformas que puedan ser utilizadas. Hemos incluido varios recursos para ayudar a navegar a través de Schoology y proporcionar orientación sobre cómo podría ser un horario diario para su hijo. Estamos recomendando a las familias a establecer diariamente su propio horario, ya que sabemos que muchos de ustedes quizás están trabajando desde su hogar y querrán monitorear la instrucción en el hogar.

El Distrito está trabajando para asegurarse que los servicios de educación especial y otros servicios relacionados se proporcionen de forma virtual a los estudiantes que califican bajo la Sección 504 o la IDEA. Además, nos estamos preparando para proveer los servicios de inglés como idioma adicional a los estudiantes del Programa de ESL (inglés como segundo idioma).

Debido a las circunstancias todo a cambiando inesperadamente. Hace unos días, nuestro Departamento de Educación anunció que no habrá pruebas estatales para los estudiantes de Delaware, y la Asociación [College Board](#) y el Programa Internacional de Bachillerato (IB) han realizado ajustes significativos en sus procedimientos y expectativas de prueba. Continuaremos proporcionándoles actualizaciones a medida que avanzamos.

Por favor, queremos manifestarles que extrañamos ver a nuestros estudiantes en nuestros pasillos, aulas y áreas de juegos infantiles. Deseamos volver a conectarnos con ellos y verlos así desarrollarse como estudiantes. Debido a las circunstancias estamos juntos en esto y estamos aquí para apoyarle a usted y a sus estudiantes a través de esta transición. Sabemos que todavía hay muchas preguntas que los padres tienen en este momento. Continuaremos trabajando en nombre de nuestros estudiantes y nuestras familias para encontrar respuestas a las preguntas e inquietudes que todos tenemos en este momento y continuaremos actualizando la información a medida que esté disponible. Hemos agregado una nueva sección de Preguntas Frecuentes a la página del distrito y se actualizará con frecuencia.

Una vez más, gracias por su comprensión, paciencia y apoyo mientras enfrentamos este desafío.

Atentamente,

Equipo de Enseñanza y Aprendizaje de BSD



CONTENIDO

- Los estudiantes tendrán acceso a materiales digitales y otras actividades educativas para permanecer comprometidos en el aprendizaje durante el tiempo en que las escuelas permanezcan cerradas.
- Los recursos digitales se designarán como "Materiales básicos" o "Materiales Complementarios".
 - Los Materiales Básicos se utilizarán como programa principal de instrucción para todos los estudiantes designado de acuerdo a sus niveles designados.
 - Los Materiales complementarios/adicionales estarán disponibles para actividades de mejoramiento/enriquecimiento, investigaciones o lectura recreativa.



Plan de Instrucción en Línea Distrito Escolar Brandywine

| Asignaciones son Evaluadas en Schoology | | Materiales Principales | | | | | | | | | | Material Suplemental | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------|-----------------------------|-------|---------|---------------|------------------------|----------------|--------------------------------|------|------------|----------------------|------------|----------|------------------------------|----------------------|------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------|-------------|---------------|---|
| | | Khan Academy | Scholastic At-Home Learning | EPICI | Newsela | DreamBox Math | Eureka Knowledge to Go | Eureka Modules | LearnZillion Illustrative Math | DEUs | TO-Science | Games | Common Lit | I-Civics | PBS News Hour and News Media | Research-UDlibsearch | DefineSTEM | NYTimes Learning Network | STEAM Teaching Tools | Zearn - Eureka Math | NOVA | Smithsonian | Exploratorium | |
| K-2 | Artes de Lenguaje/ Lectura | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matemáticas | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | |
| | Ciencias | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | |
| 3-5 | Artes de Lenguaje/ Lectura | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matemáticas | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | | |
| | Ciencias | | • | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | • | |
| 6-8 | Artes de Lenguaje/ Lectura | • | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| | Matemáticas | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ciencias | | | | | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | • | • | • |
| 9-12 | Artes de Lenguaje/ Lectura | • | | | • | | | | | | • | | | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| | Matemáticas | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ciencias | • | | | • | | | | | | • | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • |
| | Estudios Sociales | • | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • |

• Currículo Estándar - recursos que proveen apoyo a nuestro currículo



Plan de Instrucción en Línea Distrito Escolar Brandywine

| Asignaciones son Evaluadas en Schoology | | Kennedy Center | Artforkids | colorwithleo | Dick Blick | Moma | Smartmusic | Mindfulmusic | Musictheory | Shapeamerica | Kidshhealth.org | Fitnessgram | American Heart and Lung Assoc | Code.org | Type to Learn | Passport |
|---|------------------------|----------------|------------|--------------|------------|------|------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|-------------------------------|----------|---------------|----------|
| | | K-2 | Arte | • | • | • | • | • | | | | | | | | |
| Musica | • | | | | | | • | • | • | | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| 3-5 | Biblioteca | | | | | | | | | | | | | • | • | |
| | Arte | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | |
| | Musica | • | | | | | • | • | • | | | | | | | |
| 6-8 | Educación Física | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| | Idiomas | | | | | | | | | | | | | | | • |
| | Arte | • | | | • | • | | | | | | | | | | |
| 9-12 | Musica | • | | | | | • | | | | | | | | | |
| | Educación Física/Salud | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | |
| | Idiomas | | | | | | | | | | | | | | | • |

Habilidades y Conceptos Esenciales/Críticos

La instrucción virtual durante el tercer período proporcionará oportunidades para que los estudiantes completen cualquier trabajo o realizar tareas pendientes. El tercer brindará la oportunidad de revisión y refuerzo del aprendizaje. Hemos ampliado el período hasta el 9 de abril para así luego movernos al cuarto período en este periodo se centrará en las habilidades y conceptos esenciales.

Pautas de instrucción para estudiantes

| Preescolar y Primaria | |
|-----------------------|--|
| Pre-K | <p>Tiempo de aprendizaje diario en las lecciones: 30 minutos de instrucción (aproximadamente 3 bloques de 10 minutos de tiempo)</p> <p>El aprendizaje incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Círculo matutino • Leer en voz alta (literatura) • Matemática • Aprendizaje Emocional Social • Escritura • Ciencia/Estudios Sociales <p>Actividades prácticas adicionales entre la instrucción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego imaginativo • Artes creativas • Música y movimiento • Exploración al aire libre • Ejercicio • Actividades motoras finas/gruesas |
| Grados K-2 | <p>Tiempo de aprendizaje diario en las lecciones: 45 minutos de instrucción (10-15 minutos a la vez)</p> <p>El aprendizaje incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/Escritura • Matemática • P.E., Arte, Música, etc. • Aprendizaje Emocional Social • Ciencia/Estudios Sociales incorporados <p>Los servicios de educación especial se integrarán dentro de la lección o se proporcionarán en un formato.</p> <p>*El trabajo se puede completar virtualmente o papel y lápiz, según es asignado por el maestro.</p> |
| Grados 3-5 | <p>Tiempo de aprendizaje diario en las lecciones: 60-90 minutos (10-15 minutos a la vez)</p> <p>El aprendizaje incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/Escritura • Matemática • P.E., Arte, Música, etc. • Aprendizaje Emocional Social • Ciencia/Estudios Sociales incorporados |

| | |
|--|--|
| | <p>Los servicios de educación especial se integrarán dentro de la lección o se proporcionarán en otra hora.</p> <p>*El trabajo se puede completar virtualmente o papel y lápiz, según es asignado por el maestro.</p> |
| Secundaria | |
| Escuela Intermedia y Secundaria | <p>Tiempo de aprendizaje diario en las lecciones básicas: 3 horas al día (45 minutos por cada bloque)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después de 15-30 minutos, recomiende que se levanten y se muevan. <p>El aprendizaje incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/Escritura • Revisión de notas de clase/conferencias en línea • Actividades de práctica • Discusiones • Recursos en línea • Actividades basadas en contenido <p>Los servicios de educación especial se integrarán dentro de la lección o se proporcionarán en un formato.</p> <p>*El trabajo se puede completar virtualmente o papel y lápiz, según es asignado por el maestro.</p> |
| Programa 18-21 | <p>Tiempo de aprendizaje diario en las lecciones básicas: 2-3 horas al día</p> <p>El aprendizaje incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas de entrenamiento vocacional • Capacitación en línea de habilidades laborales. • Desarrollo de resume • Instrucción de Habilidades de Vida Independiente • Entrenamiento de recreación/tiempo libre |

Formato Instructivo

Schoology es nuestro sistema de aprendizaje primario, y verá que la mayoría de nuestros maestros utilizarán esta herramienta para proporcionar a los estudiantes sus tareas semanales. En la página del distrito se ha proporcionado orientación para los padres sobre cómo acceder a Schoology. Sabemos que algunos profesores ya han comenzado a utilizar otras herramientas (por ejemplo, ClassDojo, Google Classroom, Conferencias de Schoology, etc.) que ustedes y los estudiantes están más familiarizados.

Cada semana, los maestros publicarán tareas para las lecciones básicas de esa semana. El nuevo material se cargará y publicará al principio de cada semana como también materiales de semanas, las familias pueden determinar su propio horario, utilizando la guía de horario para estudiantes (arriba indicado) para ayudar a su hijo a completar sus tareas. También hemos proporcionado una muestra de programación diaria para su consideración.

8:00 a.m. – Despierta, desayuna, cepíllate, etc.

9:00 a.m. – Ejercicio, vestirse, tiempo en familia

9:30-11:00 a.m. – Tiempo académico – obtener materiales necesarios de aprendizaje y pasar tiempo en las lecciones

- Grados K-2 (20-25 minutos- Recuerde levantarse y moverse después de 10-15 minutos)
- Grados 3-5 (30-45 minutos- Recuerde levantarse y moverse después de 10-15 minutos)
- Escuela Intermedia/Secundaria (1.5 horas- recuerde levantarse/ moverse después de 15-30 minutos)

11:00 a.m. - Tome un estiramiento rápido y descanso (merienda)

11:30 a.m. -12:00 p.m. – Tiempo creativo (cocina, artesanías, Legos, dibujos, música, danza)

12:00 p.m. – Hora de oficina

12:30 p.m. - Almuerzo y movimiento (caminar, hacer ejercicio)

1:00 p.m. – Tiempo tranquilo (lectura, siesta, escuchar música)

1:30-3:00 p.m. – Tiempo académico - obtener los materiales de aprendizaje necesarios y pasar tiempo en las lecciones

- Grados K-2 (20-25 minutos- Recuerde levantarse después de 10-15 minutos)
- Grados 3-5 (30-45 minutos- Recuerde levantarse y moverse después de 10-15 minutos)
- Escuela Media/Secundaria (1.5 horas- recuerde levantarse y moverse después de

15-30 minutos) 3:00 p.m. - Tome un estiramiento rápido y descanso de nutrición

3:30-4:30 p.m. – Aire

fresco 5:00 p.m. - Cena

6:00-8:00 p.m. – Tiempo libre (juegos familiares, TV)

Horario de oficina

Los maestros estarán disponibles en "horas de oficina en línea/internet" a través de varios formatos (tableros de discusión, correo electrónico, etc.) cada día. Se les pide a los estudiantes a comunicarse a través de Schoology si necesitan apoyo adicional de un maestro. Los Maestros/Administradores de Educación Especial organizarán horas de instrucción con los estudiantes y las familias.

Horario de Oficina Primaria (interacción y apoyo del estudiante/profesor)

- 9 a.m. – 11 a.m.
- 12 p.m. – 2 p.m.

Horario de oficina de la escuela media y secundaria

- 9 a.m. - 10 a.m. - Bloque 1 o 5
- 10 a.m. - 11 a.m. - Bloque 2 o 6
- 1 p.m. - 2 p.m. - Bloque 3 o 7
- 2 p.m. - 3 p.m. - Bloque 4 o 8

*Revise el sitio web de la escuela de su hijo para la rotación del día B de A. El 31^{de} marzo será un día A.

Clasificación

En este momento, hemos ampliado el tercer período de marcado hasta el 9 de abril. Los estudiantes tendrán la oportunidad de entre ahora y luego enviar tareas pendientes y trabajo de maquillaje. Cualquier nuevo curso presentado durante este tiempo se considerará formativo. Se presentarán directrices de graduación para el cuarto período de marcado.

Consejos para Padres para Apoyar el Aprendizaje en Casa

Hemos desarrollado las recomendaciones generales anteriores sobre cuánto tiempo podría pasar su hijo en cada área de contenido y actividad con el fin de apoyar mejor el aprendizaje en casa. Como educadores y padres, sabemos que cada niño aprende de manera diferente y algunos necesitarán más orientación y estructura que otros. También somos conscientes de que en muchos hogares habrá necesidades competitivas y conflictivas cuando se trata de compartir computadoras y dispositivos mientras los padres y hermanos trabajan y aprenden en casa. Haga clic en el siguiente enlace para obtener consejos y sugerencias sobre cómo otros han trabajado a través de estos desafíos.

Reconocemos que los estudiantes no podrán participar en experiencias de aprendizaje educativo y cultural en familia debido a los cierres. A continuación, se muestra una lista de recursos que le permitirán tener excursiones virtuales con su hijo.

Visitas a museos virtuales

[Museo Británico](#), Londres

[El Detroit Institute of Arts](#), Detroit

[Museo Georgia O'Keefe](#), Museo De Santa Fe El

[Getty](#), Los Ángeles

[El Museo de Bellas Artes](#), Boston
[NASA, Langley Research Center](#)
[Museo Smithsonian de Historia Natural Los](#)
[Museos Vaticanos](#)

Zoológicos y Acuarios

[Zoológico de Atlanta](#), cámara panda
[El Zoológico Cincinnati](#), Facebook live feed
The Georgia [Aquarium](#), cámara en vivo
[El Zoológico de Houston](#), cámara en vivo
[El Acuario de la Bahía de Monterrey](#), cámara
en vivo El Acuario [Nacional](#), visita virtual El
Zoológico de [San Diego](#), cámara en vivo
[El Acuario Shedd](#), cámara en vivo



DISPOSITIVOS MÓVILES

Acceso al dispositivo

El distrito está preparado para proporcionar un dispositivo prestado a las familias que no tienen acceso. Las familias recibieron una encuesta de texto y la implementación del dispositivo está programada para el lunes 30 de marzo y el martes 31 de marzo.

Conectividad a Internet

Hemos compilado una lista de proveedores que actualmente proporcionan conectividad a Internet gratuita o con descuento.

- Comcast: <https://corporate.comcast.com/covid-19>
- Atlantic Broad Band: <https://www.businesswire.com/news/home/20200320005365/en/Atlantic-Broadband-Launches-Low-cost-Internet-Options-Business>
- Verizon: <https://www.verizon.com/about/news/verizon-helps-eliminate-worry>
- Verizon Wireless: <https://www.verizonwireless.com/support/covid-19-faqs/>
- AT&T: <https://www.att.com/help/covid-19/> - [FAQ3](#)
- T-Mobile: <https://www.t-mobile.com/support/account/covid-19-updates>

Servicio de asistencia de tecnología

Estamos aquí para ayudar. Llame al 302-529-3100 y deje un correo de voz, o envíe un correo electrónico a parent.info@bsd.k12.de.us.