



Te@ching & Learning

Hybrid Learning

ASISTENCIA A LA ESCUELA

REVISADO para SEMESTRE 3 & 4

Elemental K-5

- Los estudiantes programados para el aprendizaje en persona asisten a la escuela en sus días asignados (lunes/martes o jueves/viernes).
- Los estudiantes que aprenden en remotamente en casa deben iniciar y asistir instrucción sincrónica (en vivo) con su maestro de clase los lunes, martes, jueves y viernes durante los siguientes horarios:
 - 8:50 am-11:10 am y 12:30 pm-2:15 pm
- Los estudiantes se considerarán *presentes* en el entorno de aprendizaje híbrido cuando inicien sesión en la sesión programada. Si los alumnos no inician sesión, se marcarán como *ausentes*.
- Cuando los alumnos inician sesión en Borderless Classroom, el profesor tiene acceso a un informe de actividad que muestra el acceso y actividad de los alumnos.
- La finalización y la calidad del trabajo presentado se tendrán en cuenta en la calificación del estudiante en cada período.
- Los profesores documentarán la asistencia diaria en eSchool para las sesiones de la mañana y de la tarde. Los estudiantes que solo asistan a una de las dos sesiones serán marcados como llegada Tarde o *Salida Anticipada* de la sección que falten. Automáticamente el sistema marcará al estudiante como no excusado a menos que tengamos una nota de un padre para ser excusados.
- Los estudiantes deben completar actividades de aprendizaje socioemocional y las artes relacionadas asignadas.
 - Estas actividades de aprendizaje asíncrono estarán disponibles para los estudiantes a las 8:00 am cada miércoles.
 - La asistencia será considerada cada miércoles. El completar es parte las calificaciones de cada semana.
 - El completar asignaciones y la calidad del trabajo se tendrán en cuenta en la calificación del estudiante durante cada período.
 - Los estudiantes deben completar todas sus actividades de aprendizaje socioemocional y artes relacionadas de la semana anterior antes de las 8:00 am cada miércoles.
- Otras actividades de aprendizaje asíncrono se vencerán según lo designe el maestro. En ocasiones será necesario completar algunas actividades para la lección de un día en particular.

SECUNDARIA 6 - 12

- Los estudiantes que asiste a la escuela en persona deben asistir a la escuela en sus días asignados (lunes/martes o jueves/viernes).
- Los estudiantes que aprenden remotamente deben iniciar sesión con sus maestros del salón de clases en aprendizaje sincrónico (en vivo) para cada uno de sus cursos en bloque en su horario A/B los lunes, martes, jueves y viernes.
 - Un estudiante se considerará estar presente cuando inicien sesión de cada clase.
 - Cuando los alumnos inician sesión en Borderless Classroom, el profesor tendrá

- acceso a un informe que muestra la actividad de cada alumno.
- La calificación de cada clase dependerá de la finalización y calidad de trabajo asignado del estudiante.
- Los profesores documentarán la asistencia de cada curso o clase.
- Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje asíncrono (trabajos asignados) cada miércoles.
 - Dos miércoles por mes se designará horario de día A o B. Los maestros tendrán materiales de aprendizaje disponibles para que los estudiantes antes de las 8:00 am, cada miércoles. Los miércoles alternativos serán designados para lecciones de (Aprendizaje Social y Emocional) en la aplicación de aprendizaje 360, así como un día de "Recuperación" para los estudiantes.
 - Los estudiantes deberán presentar un producto de trabajo para cada una de sus clases (por ejemplo, ticket de salida, tablero de discusión, presentación de trabajo, etc.).
 - La finalización del producto de trabajo asignado por el profesor se utilizará para documentar la asistencia de los alumnos durante el aprendizaje asignado (asincrónico) los miércoles.
 - Los estudiantes tendrán hasta las 11:59 pm del miércoles para enviar sus tareas de trabajo asíncrono/asignado.
 - Cada jueves los profesores documentarán asistencia del miércoles en el sistema de récords school. Un estudiante se considera presente o ausente cuando entrega o no su trabajo asignado.
 - Los consejeros y/o enfermeras ingresarán la asistencia de los estudiantes en eSchool para el aprendizaje Social y Emocional de los Miércoles basado en la participación de la lección dentro de la aplicación Suite 360 en ClassLink.

TENGA EN CUENTA QUE

Las mismas definiciones y parámetros para ausencias justificadas e injustificadas se aplican al aprendizaje en línea y a distancia. Todas las ausencias se considerarán injustificadas a menos que el padre proporcione documentación escrita que cumpla con los criterios para una ausencia justificada tal como se define en el Código de Conducta Estudiantil.

Si un estudiante tiene problemas con la conexión a Internet, debe notificar a la escuela o al maestro tan pronto como sea posible. Esto se puede hacer por teléfono o por correo electrónico.