



MAPLE LANE ELEMENTARY SCHOOL  
100 Maple Lane  
Claymont, DE 19703

(302) 792-3906  
FAX (302) 792-3941

LINCOLN HOHLER  
*Superintendent*

KIMBERLY FAWKS  
*Principal*  
TIA WOOD  
*Assistant Principal*

## 2021-22 TITULO I

# POLITICA DE PARTICIPACION DE PADRES DE FAMILIA

El Programa de Título I del Distrito Escolar de Brandywine existe para proporcionar servicios suplementarios para estudiantes de bajo rendimiento y con dominio limitado del inglés hasta que puedan cumplir y superar los estándares establecidos por el estado. El objetivo del programa Título I es mejorar el rendimiento académico e implementar todos los requisitos legales. La meta de Participación de los padres en Título I es planificar y dirigir programas, actividades y procedimientos que aumenten la participación de los padres con el aporte significativo de los padres. Esta política establece las oportunidades para la participación total de los padres y miembros de la comunidad para asegurar una asociación significativa. El término padre utilizado en este documento se aplica también a los tutores y cuidadores.

### Expectativas generales:

- El Distrito realizará periódicamente encuestas a los padres a través de varios medios para recopilar información, para planificar estrategias que puedan ayudar a los padres a mejorar el desempeño de los estudiantes en la escuela, el aprendizaje en el hogar y las prácticas generales de los padres.
- El Distrito llevará a cabo reuniones con los padres para discutir la planificación e implementación de la programación del Título I.
- Un director de la oficina del distrito proporcionará coordinación, orientación y apoyo a las escuelas participantes con programas y prácticas de participación de los padres y la comunidad.
- Se alentará a los padres a desempeñar un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos en el hogar y en la escuela.
- Los padres serán incluidos en el proceso de planificación para la programación de participación de los padres.

El Distrito Escolar Brandywine tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el **desarrollo y evaluación conjunto de su Política de Participación de Padres del Título I del Distrito / Escuela y el Acuerdo Escolar:**

- Anualmente, un grupo identificado de padres de cada escuela se reunirá para evaluar y revisar la Política según sea necesario. Esta evaluación abordará específicamente las barreras para una mayor participación de los padres, en particular aquellos que están en desventaja económica, tienen dominio limitado del inglés, alfabetización limitada y pertenecen a minorías raciales o étnicas.
- Se distribuirán copias de la Política de Participación de los Padres del Distrito de Título I a todos los padres en todas las escuelas de Título I y estarán disponibles en los sitios web de las Escuelas de Título I, así como en el sitio web del Distrito.
- Anualmente, un grupo identificado de padres se reunirá para evaluar y revisar, según sea necesario, el Acuerdo o Acuerdo Escolar que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán las responsabilidades por el rendimiento académico de los estudiantes.

El Distrito Escolar Brandywine tomará las siguientes acciones para **proporcionar una comunicación bidireccional regular y significativa entre la escuela y el hogar:**

- Al comienzo del año académico, las escuelas llevarán a cabo reuniones para presentar información sobre el Programa Título I.
- Se proporcionará comunicación regular y continua sobre el progreso del estudiante, reuniones escolares, programas y actividades, de manera oportuna y, en la medida de lo posible, en idiomas y formatos que los padres puedan entender.
- Los sitios web de la escuela y el distrito se mantendrán actualizados con información relacionada con los servicios de Título I, servicios de ESL, actividades escolares y recursos para padres.
- La comunicación entre el hogar y la escuela seguirá los procedimientos de cada escuela para reuniones en persona y / o virtuales, llamadas, correos electrónicos y todas las demás comunicaciones electrónicas, cuando corresponda.

El Distrito Escolar de Brandywine tomará las siguientes acciones para **desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres en las escuelas para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes:**

- Los padres recibirán ayuda para comprender las metas educativas federales y estatales, el contenido estatal y los estándares de desempeño estudiantil, las evaluaciones y el trabajo con los educadores.
- Se proporcionarán oportunidades de aprendizaje para que los padres aumenten el conocimiento del plan de estudios escolar, el uso de la tecnología, el desarrollo infantil, la crianza de los niños y la salud mental, según sea apropiado y factible. El acceso a tales oportunidades estará disponible en persona y / o virtualmente en toda la escuela en idiomas que los padres puedan entender en la medida de lo posible.
- Se proporcionará capacitación en alfabetización para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
- Los padres voluntarios y el apoyo de los padres serán solicitados y bienvenidos en la medida de lo posible.

El Distrito Escolar Brandywine tomará las siguientes acciones para **involucrar a los padres en la toma de decisiones escolares, la defensa y para trabajar con los padres como socios plenos en las decisiones que afectan el aprendizaje de los estudiantes:**

- Los padres son bienvenidos durante todo el año escolar para participar en asociaciones de padres y maestros, equipos de participación familiar y / u otros equipos escolares apropiados de planificación y toma de decisiones.
- Se pueden formar grupos de enfoque para discutir asuntos académicos y no académicos específicos según lo soliciten los padres.
- Habrá capacitación disponible para los padres que participan en equipos escolares y otros comités.

El Distrito Escolar de Brandywine tomará las siguientes acciones para **colaborar con las comunidades en fortalecer la participación familiar y desarrollar la eficacia de los padres con el propósito de apoyar el aprendizaje de los estudiantes:**

- Las escuelas se asociarán con organizaciones comunitarias externas para proporcionar los recursos y la programación adecuada que fortalezca la capacidad de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- A través de la colaboración con los padres, las escuelas referirán familias, en la medida de lo posible, a organizaciones familiares externas basadas en la comunidad para acceder a información y más recursos.

Updated 10/2021

BRANDYWINE SCHOOL DISTRICT • 1311 BRANDYWINE BOULEVARD • WILMINGTON, DELAWARE 19809-2306  
(302) 793-5000 • [www.brandywineschools.org](http://www.brandywineschools.org)

It is the directive of the Board of Education that the Brandywine School District shall not discriminate in its employment practices or its educational programs and activities of students on the basis of race, creed, color, religion, national origin, age, sex, sexual orientation, domicile, marital status, disability, genetic information, veteran status, or any legally protected characteristic. All policies, regulations and practices of the District shall be guided by this directive.

BRANDYWINE SCHOOL DISTRICT • 1311 BRANDYWINE BOULEVARD • WILMINGTON, DELAWARE 19809-2306  
(302) 793-5000 • [www.brandywineschools.org](http://www.brandywineschools.org)

It is the directive of the Board of Education that the Brandywine School District shall not discriminate in its employment practices or its educational programs and activities of students on the basis of race, creed, color, religion, national origin, age, sex, sexual orientation, domicile, marital status, disability, genetic information, veteran status, or any legally protected characteristic. All policies, regulations and practices of the District shall be guided by this directive.