

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo



Principios para el aprendizaje Virtual

Enfoque en accesibilidad
Priorizar habilidades esenciales y conceptos críticos
Flexibilidad y adaptabilidad
Apoyar a los estudiantes, maestros y administradores

Esta guía proporciona detalles sobre el aprendizaje actual y hasta el 4to período. Puede volver a visitar la [Guía para padres para](#) aprendizaje virtual para obtener información más detallados que se compartieron anteriormente.

Contenido de Aprendizaje

- Los estudiantes tendrán la oportunidades de participar de un aprendizaje significativo y productivo. Nos enfocaremos en conocimientos críticos, habilidades esenciales y conceptos dentro de los estándares de nivel de grado y contenidos apropiados, como lo sugiere el [Departamento de Educación de Delaware](#).
 - Los estándares en la mayoría de las áreas de contenido se extienden a lo largo del año escolar..
 - Los maestros priorizará los estándares que los estudiantes necesitan saber antes del final del año escolar.
- A los estudiantes se les dará la oportunidad de reforzar sus habilidades mientras se les proporcionan actividades de extensión y enriquecimiento para profundizar su aprendizaje aplicando conceptos en nuevos contextos.
 - Muchos de los conceptos y habilidades esenciales se refuerzan varias veces durante el año, también nos gustaría proporcionar a los estudiantes nuevos contextos en los cuales aplicarlos. Esto no significa que los maestros terminarán todo en su guía, con un enfoque en la profundización de las normas, la instrucción se ampliará y asegurándonos que los estudiantes avancen en su aprendizaje.

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

- La manera de aprendizaje se individualiza en función de la clase específica y la disposición de los alumnos para avanzar.
 - Algunos de nuestros recursos de aprendizaje en línea son adaptables y desarrollarán naturalmente a un aprendizaje individualizada. A continuación algunos recursos para que los estudiantes tengan la oportunidad de mantener sus habilidades (Dreambox, Imagine Learning, Apex Learning, Khan Academy, etc.)
 - El Consejo de Educación Superior/ College Board está proporcionando recursos de aprendizaje para cursos AP a través de AP Live.
 - Las clases de revisión de AP/cursos avanzados están disponibles a través de AP Live en YouTube a las que los estudiantes pueden asistir de forma gratuita. Cada clase será grabada y disponible de manera que los estudiantes puedan tener acceso en cualquier momento .Las clases se centrarán en revisar las habilidades y conceptos del primer 75% del curso. También habrá lecciones suplementarias que incluyen temas del 25% del final del curso.

Expectativas para el uso de la tecnología

- Base filosófica: Los estudiantes deben adherirse a la [Sección 5.2](#) de la Política/requisitos de Uso Aceptable de tecnología del Distrito (que se alinean a la política estatal), antes de que puedan hacer uso de la tecnología del Distrito, incluido el acceso a Internet.
- Los estudiantes tienen la responsabilidad:
 - Respetar los derechos y la propiedad informática de terceros y no acceder indebidamente, dañar, maltratar y tergiversar archivos, datos o cualquier otra información relacionada con el ordenador de cualquier usuario.
 - Utilizar la tecnología de forma responsable y de acuerdo con las directrices de la Política de Uso Aceptable del Distrito.
 - No compartir ni comprometer la información personal o de la cuenta de otro usuario con nadie.
 - Proteger todos los equipos tecnológicos del Distrito de posibles sustancias dañinas (como alimentos, bebidas, gomas de mascar, etc.).
 - Adherirse a las leyes de derechos de autor y no descargar ni instalar ningún producto de software no autorizado.
 - Ser responsable de hacer de la seguridad de mis documentos y archivos.
 - Ser responsable de prevenir y proteger contra los virus en el equipo de cómputo del Distrito Escolar de Brandywine.

Asistencia

- La asistencia se supervisará en función de la participación de los estudiantes con los materiales de aprendizaje virtual.

Comentarios de asignación

- Teniendo tareas/asignaciones semanales y chequeos y revisión de video es la maneras de evaluar el aprendizaje.

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

- **A partir de la semana del 4/13, las tareas de Aprendizaje Guiado por el Profesor para la semana se publicarán cada lunes a las 8 de la mañana y se espera que los estudiantes completen las tareas publicadas el lunes siguiente a más tardar a las 8 de la mañana.**
- Los maestros proporcionarán a los estudiantes comentarios sobre el trabajo completado en los grados PK-12.
- Las asignaciones completadas también recibirán una calificación de O/S/N en los grados 6-12.
 - Sobresaliente (calidad de trabajo excepcional presentada)
 - S- satisfactorio (trabajo presentado)
 - No hay calificación (no se envía trabajo)

Calificación final del cuarto período de marcado

Reconocemos que no podemos instituir prácticas tradicionales de calificación durante estos tiempos sin precedentes. Dado que los profesores proporcionarán comentarios de forma regular, no distribuiremos interinos durante el cuarto período de marcado.

Grados PK-5

- Los estudiantes en los grados PK-5 recibirán una narrativa escrita que proporciona información sobre el aprendizaje de los estudiantes para el cuarto período de marcado.

Grados 6-12

Nuestra estructura de calificación del cuarto período sólo ayudará a mejorar las calificaciones finales de los estudiantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar el dominio de las normas durante el cuarto período marcado en un esfuerzo por mejorar su grado de curso. La calificación final refleja las cuatro calificaciones del período marcado y se reportará con una sola letra de calificación.

- No habrá exámenes finales para los estudiantes en los grados 6-12.
- No habrá honor roll para el cuarto período marcado.
- Los estudiantes en los grados 6-12 recibirán un grado de O/S/N para el cuarto período marcado.
- Las calificaciones finales para los cursos se ponderarán en gran medida en los períodos marcados del 1 a 3 en los grados 6-12. Los grados 9-12 también incluirán exámenes intermedios.
- El 4o periodo marcado se utilizará de la misma manera de los estudiantes de los grados 6-12.

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

Los cálculos se ejecutaron utilizando datos de 3 años para determinar cuánto el cuarto período marcado afectó a las calificaciones de los estudiantes. En un sistema de clasificación 4.0, el impacto medio fue de +/- 0,4 después de promediar el GPA al final del tercer período marcado. Por lo tanto, el valor añadido del cuarto período marcado una S (satisfactoria) equivaldría a +0.4 en el GPA de un estudiante.

Puntos disponibles que puede añadir durante el 4to Periodo de Calificaciones		
O = +0.5	S = +0.4	N = +0.2

- Al mirar el reporte de calificaciones del periodo 3 puede añadirle los puntos de arriba para estimar el Grado Final.
 - Al calcular el Grado/Average recuerde lo siguiente:

Grado	Puntos de Calidad
A	4
B	3
C	2
D	1
F	0

Escuela Secundarias - Ejemplo:

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

	Periodo de Calificación 1	Periodo de Calificación 2	Exámenes	Periodo de Calificación 3		Periodo de Calificación 4	Average Final	Grado Final
Calificación Tradicional	22.5%	22.5%	10%	22.5%		22.5%		
	A	B	B	A	GPA después de Periodo 3 3.60	A	3.68	A
Aprendizaje Virtual	30%	30%	10%	30%		Valor Añadido +		
	A	B	B	A	GPA después de Periodo 3 3.60	O	4.10	A

Escuela Intermedia- Ejemplo:

	Periodo de Calificación 1	Periodo de Calificación 2	Periodo de Calificación 3		Periodo de Calificación 4	Grado Final
Calificación Tradicional	25%	25%	25%		25%	
	B	B	C	Grado después de Periodo 3 B	B	B
Aprendizaje Virtual	33.33%	33.33%	33.33%		Valor Añadido +	
	B	B	C	Grado después de Periodo 3 B	S	B

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

- Día de Aprendizaje Virtual

- Las siguientes pautas son para tener en cuenta al planificar el día de su estudiante.
- **La expectativa es que los estudiantes participen en las actividades de Aprendizaje Guiado por el Maestro.**
- Estas son sugerencias y deben ajustarse según lo necesiten las familias para satisfacer las necesidades individuales del estudiante. Los tiempos sugeridos no necesitan ser continuos; pueden ser fragmentados en marcos de tiempo más cortos según sea necesario. Se recomienda que los estudiantes tengan tiempo suficiente para poder tomar un descanso y poder ejercitar.

PREESCOLAR Y ELEMENTAL EJEMPLO DE APRENDIZAJE DURANTE EL DÍA			
Grado	Aprendizaje Dirigido por Maestro	Actividades de Aprendizaje Suplementarias	Nutrición y Salud
	Aprendizaje a nivel de grado estructurado dirigido y apoyado por la maestra (materiales esenciales de cada materia)	Oportunidades de aprendizaje según las opciones de padres, pero no mandatorias (ejemplos suplementarios y adicionales)	Desayuno/almuerzo/merienda y receso/juego
PK	30 Minutos (tres videos de 10-minutos)	1 hora - sugerencias	2 horas - sugerencias (integrar cuando es posible)
	Aprendizaje incluye, pero no se limita a: <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura por la mañana ● Lectura en Voz alta (literatura) ● Matemáticas ● Aprendizaje Socio-Emocional ● Escritura ● Ciencias/Estudios Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Juego imaginativo/pretender ● Artes Creatividad (dibujar/pintar) ● Música y movimiento ● Actividades motoras finas/gruesas ● Contar/clasificar ● Visitas a museos virtuales ● Viajes de campo de zoológico virtual ● Ver programas educativos en la televisión ● Tiempo de conversación (permita que los alumnos hablen acerca de cómo se sienten y hagan preguntas) 	Mentes Sanas <ul style="list-style-type: none"> ● Referirse al nuestro boletín en nuestra página Hora de Almuerzo <ul style="list-style-type: none"> ● Planear, cocinar, limpiar ● Cocinar (siguiendo direcciones) ● Integrar lavarse las manos ● Conectarse/hablar durante almuerzo Actividades de Salud Física: <ul style="list-style-type: none"> ● Caminar ● Ejercicios ● Correr bicicleta. ● Saltar la cuerda

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

			<ul style="list-style-type: none"> ● Dibujar con tiza en la cera de casa ● Hacer deportes independientes <p>Tiempo en Silencio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descanso/siesta ● Escuchar música relajada
K-2	45 Minutos por sesión (10-15 minuto a la vez)	1-2 horas - sugerencias	2 horas - sugerencias (integrar al día según sea posible)
	<p>Aprendizaje incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura/Escritura ● Matemáticas ● Educación Física, Arte, Musica, etc <p>Los servicios de Educación Especial serán integrados en cada lesión o de forma independiente.</p> <p>Trabajo puede ser completado de forma virtual o en papel según asigne el maestro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Instrucción de diferenciación <ul style="list-style-type: none"> ○ Proporcionado en Schoology ● Diario (escribir/dibujar) ● 15 minutos de lectura independiente (libros de elección de estudiante) ● Conteo y clasificación ● Revisión de cálculos matemáticos ● Artes y oficios ● Juegos de mesa, rompecabezas, etc. ● Escuchar música ● Drama, actuación, canto ● Visitas a museos virtuales ● Viajes de campo de zoológico virtual ● Vídeos de seguridad en Internet ● Ver programas educativos en la televisión ● Tiempo de conversación (permite que los alumnos hablen acerca de cómo se sienten y hagan preguntas) 	<p>Mentes Sanas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referirse al boletín en nuestra página <p>Hora de Almuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planear, cocinar, limpiar ● Cocinar (siguiendo direcciones) ● Integrar lavarse las manos ● Conectarse/hablar durante almuerzo <p>Actividades de Salud Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caminar ● Ejercicios ● Correr bicicleta. ● Saltar la cuerda ● Dibujar con tiza en la cera de casa ● Hacer deportes independientes <p>Tiempo en Silencio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descanso/siesta ● Escuchar musica calmada

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

3-5	60-90 Minutos (10-15 minutos por sesión)	1-2 horas - sugerencias	2 horas - sugerencias (integrar al día según sea posible)
	<p>Aprendizaje incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura/Escritura ● Matemáticas ● Educación Física, Arte, Música, etc ● Aprendizaje Socio-emocional ● Integración de Ciencias/Estudios Sociales <p>Los servicios de Educación Especial serán integrados en cada sesión o de forma independiente.</p> <p>El trabajo puede ser completado por vía virtual o en papel según lo asigne la maestra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Instrucción de diferenciación (DI) <ul style="list-style-type: none"> ○ Proporcionado en Schoology ● Práctica de escritura ● 20 minutos de lectura independiente (libros elegidos por estudiante) ● Revisión de hechos matemáticos ● Búsqueda y conteo de patrones ● Medición (alrededor de la casa, para cocinar) ● Crear y resolver problemas de la historia ● Artes y oficios ● Juegos de mesa, rompecabezas, etc. ● Escuchar música ● Drama, actuación, canto ● Videos de seguridad en Internet ● Visitas a museos virtuales ● Viajes de campo de zoológico virtual ● Ver programas educativos en la televisión ● Tiempo de conversación (permita que los alumnos hablen acerca de cómo se sienten y hagan preguntas) 	<p>Mente Sana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referirse al boletín en nuestra página <p>Hora de Almuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planear, cocinar, limpiar ● Cocinar (siguiendo direcciones) ● Integrar lavarse las manos ● Conectarse/hablar durante almuerzo <p>Actividades de Salud Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caminar ● Ejercicios ● Correr bicicleta. ● Saltar la cuerda ● Dibujar con tiza en la cera de casa ● Hacer deporte independiente <p>Tiempo en Silencio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descanso/siesta ● Escuchar música calmada
<p>SECUNDARIA EJEMPLO DE APRENDIZAJE DURANTE EL DÍA</p>			
Grado	Aprendizaje Dirigido por Maestro	Actividades de Aprendizaje	Nutrición y Salud

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

	Aprendizaje a nivel de grado estructurado dirigido y apoyado por la maestra (materiales esenciales de cada materia)	Suplementarias Oportunidades de aprendizaje según las opciones de padres, pero no mandatorias (ejemplos suplementarios y adicionales)	Desayuno/almuerzo/merienda y receso/juego
6-12	3 horas (45 minutos por sesión)	1 hora- sugerencias	2 horas- sugerencias (integrar al día según sea posible)
	<p>Aprendizaje incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura/Escritura ● Revisar notas de clase/lesiones virtuales ● Practica de actividades ● Discusiones virtuales en grupo ● Recursos Virtuales ● Actividades de Contenido en áreas principales <p>Los servicios de Educación Especial serán integrados en cada lesión o de forma independiente.</p> <p>El trabajo puede ser completado vía virtual o en papel según lo asigne la maestra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 30-60 minutos de lectura o escuchar libros de audio ● Investigaciones Independiente ● Planear para universidades, como: <ul style="list-style-type: none"> ○ Investigar carreras ○ Explorar oportunidades de becas ○ Investigar universidades y/o programas de aprendizaje o otro tipo de programas de universidades ● Escribir descripción personal de aplicación de universidad ● Planear para exámenes SAT/ACT- hacer examen de práctica ● Participar en actividades resolver problemas ● Juegos de Mesa, rompecabezas, barajas ● Cocer, tejer, manualidades ● Leerle a un hermanito ● Revisión de hechos matemáticos ● Dibujar o crear arte ● Hacer música 	<p>Mente Sana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referirse al boletín en nuestra página <p>Hora de Almuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planear, cocinar, limpiar ● Cocinar (siguiendo direcciones) ● Integrar lavarse las manos ● Conectarse/hablar durante almuerzo <p>Actividades de Salud Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caminar ● Trotar ● Correr bicicleta, patinar, etc. ● Saltar la cuerda ● Ejercicios ● Practicar la atención plena de la mente; yoga/estretchar ● Hacer deportes independientes

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

		<ul style="list-style-type: none"> ● Creación de vídeos ● Diario, escritura creativa ● Entrevistar a un miembro de la familia para aprender acerca de la historia familiar ● Identificar y resolver un problema o desafío local (familia, vecindario, comunidad escolar, etc.) ● Aprender de programas educativos, podcasts, documentales o televisión pública 	
Programa a 18-21	Sugerencias de 2-3 hours	1-2 horas- sugerencias	2 horas - sugerencias (integrar al día según sea posible)
	<p>El aprendizaje incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formación/tareas profesionales ● Formación basada en habilidades laborales por internet ● Elaborar Resume ● Instrucción de Habilidades de Vida Independiente ● Entrenamiento de recreación/ocio 	<ul style="list-style-type: none"> ● 30-60 minutos de lectura o escucha de audiolibros ● Planificar actividades postsecundarias/de transición tales como: <ul style="list-style-type: none"> ○ Objetivo postsecundario de investigación ○ Explorar oportunidades vocacionales ○ Investigar universidades y/o aprendizajes u otros programas postsecundarios ● Trabajo en las actividades de transición esbozadas en el Plan de Educación Individual ● Juegos de mesa, rompecabezas, cartas ● Coser, tejer, elaborar 	<p>Mente Sana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referirse al boletín en nuestra página <p>Hora de Almuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planear, cocinar, limpiar ● Cocinar (siguiendo direcciones) ● Integrar lavarse las manos ● Conectarse/hablar durante almuerzo <p>Actividades de Salud Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caminar ● Trotar ● Correr bicicleta, patinar, etc. ● Saltar la cuerda ● Ejercicios ● Practicar la atención plena de la mente; yoga/estirar

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

		<ul style="list-style-type: none">● Leer a los hermanos más jóvenes/pequeños● Revisión de hechos matemáticos● Dibujar o crear arte● Hacer música● Creación de vídeos● Diario, escritura creativa● Entrevistar a un miembro de la familia para aprender acerca de la historia familiar● Identificar y resolver un problema o desafío local (familia, vecindario, comunidad escolar, etc.)● Aprender de programas educativos, podcasts, documentales o televisión pública	<ul style="list-style-type: none">● Hacer deporte independiente
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Ejemplos de Recursos Suplementales (haga click en el enlace para ver)

[Move This World](#): Videos Socio-emocionales

[PBS Kids](#): Puede encontrar juegos, actividades, y videos designados para estudiantes pre-escolar hasta 2do grado.

[GoNoodle](#): Buena energía en casa, es un programa virtual gratis de recursos que proveen muchas maneras de que los niños y la familias se mantengan activa, consciente, y que sigan aprendiendo.

[Kaplan Live](#): Aqui tienen actividades fáciles y divertidas, artes y manualidades, y consejos sobre el aprendizaje por medio al juego. Este es un canal gratis. Pueden inscribirse y es gratis.

Guía para Padres del Aprendizaje Virtual 4to Periodo

[NetSmartz](#): Estos videos presentan lesiones digitales de diferente niveles de forma divertida y apropiada. La audiencias más jóvenes aprenden con Nettie, Webster, y Clicky, sobre el robot sobre la seguridad de internet. the internet safety robot, while tweens engage with the animated cast of NS High. Para los jóvenes, tienen historias reales y entrevistas de diferente partes del país.

[Pure Edge](#): Videos para darle un descanso al cerebro y movimientos.

[Stop Bullying](#): Videos para ayudar a los estudiantes a comprender lo que es el acoso y cómo lidiar con situaciones relacionadas al acoso.

[iKeepSafe](#): Conoce a Faux Paw, un gato aventuroso de 6-dedos que le encanta la tecnología. Estos libros divertidos enseñan reglas para promover el uso adecuado y saludable en tecnología. Aquí pueden leer o mirar las aventuras del gato Faux.

[Virtual Field Trips](#): ¿Paseos? Gracias a la tecnología, ahora es posible que los niños visiten diferente lugares desde casa. En este enlace proveemos una lista de los mejores paseos virtuales.

[Movement Videos \(Popasugar\)](#): Toma un Descanso con estos 11 canales de YouTube que promueven el movimiento en los niños.

[WHYY](#): Este canal ha expandido los programas para niños de grados pre-escolar hasta 2do grado de 6AM a 6PM. La mitad de su programación a está ahora es dedicada a educar y entrenar la mente curiosas de los niños.

[Cooking with Kids \(Food Network\)](#): Un programa para niños que enseña cómo cocinar con recetas simples.